

Инновационные подходы к организации учебной деятельности на уроках иностранного языка

Обучение иностранным языкам в среднем учебном заведении представляет собой самостоятельный курс, задачей которого является завершение формирования основ владения иностранным языком в своей профессии, конкретизация языкового материала, тематики текстов, ожидаемых устных высказываний.

В современных условиях роль практического овладения студентами иностранным языком является ведущей и поэтому им необходимо приобрести такой уровень коммуникативной компетенции, который позволил бы использовать иностранный язык в их профессиональной деятельности. В этих условиях коммуникативный подход в обучении иностранному языку является ведущим.

Коммуникативный подход в обучении основан на утверждении о том, что студенты должны знать не только языковые формы (грамматику, лексику и произношение), но также иметь представление о том, как использовать их для целей реальной коммуникации. Современное коммуникативное обучение готовит учащихся к использованию языка в реальной жизни. С этой целью необходимо планировать на уроке как можно больше ситуаций общения и поощрять попытки учащихся принять в них участие, используя всевозможные формы организации учебной деятельности на уроке.

Такой подход предполагает создание на уроке атмосферы доверия и сотрудничества, когда все учащиеся вовлечены в процесс обучения. При этом мы используем следующие принципы коммуникативного подхода в обучении иностранному языку:

1. Включение студентов в процессе обучения в познание окружающего мира.
2. Выражение собственного мнения, обмен собственным опытом.
3. Поощрение совместной работы учащихся.

Во всех коммуникативно-ориентированных материалах можно найти много устных и письменных заданий для организации работы в парах или группах. Когда учащиеся общаются друг с другом по-английски, общая продолжительность речи каждого учащегося больше, чем в ситуации, когда они говорят только с учителем. Парная работа также позволяет поговорить на английском языке в неформальной обстановке. Работа в группах повышает мотивацию учащихся, давая им возможность обмениваться идеями и помогать друг другу.

При реальном общении различные коммуникативные умения неразделимы и все они требуют дополнительной работы. Это может быть дополнение высказывания, трансформация или личностно ориентированные задания. Можно использовать и творческие задания: ролевые игры, открытые обсуждения, игры и мини-диалоги. Выбор формы организации учебной деятельности на уроке большой. Но при этом все они должны иметь коммуникативно-ориентированную направленность обучения.